

Undocumented Students and Families: The Facts

Student Rights

What rights do undocumented students have?

Undocumented students between the ages of 6-18 not only have a right to attend school in California, but are mandated to attend school pursuant to the compulsory attendance laws. (Educ. Code § 48200.) The U.S. Supreme Court has held that no state may deny access to a basic public education to any child residing within the state, whether residing in the U.S. legally or not. (*Plyler v. Doe*, 457 U.S. 202 (1982).) Further, all students have a right to be in a public school learning environment free from discrimination, harassment, bullying, violence, and intimidation. (Educ. Code §§ 220, 234 *et seq.*)

What student information do schools currently collect, and would it provide insight into immigration status?

School districts are not required to collect information regarding a student's immigration or legal status, aside from the statuses of nonimmigrant, international students enrolled in an educational program under an F-1 or M-1 visa. Schools are only required to collect information to satisfy certain admission requirements, such as proof of residency, none which require the provision of proof of legal immigration status or social security numbers. (Educ. Code § 48204.1.) In addition, CDE collects information from school districts regarding their students' country of birth through CALPADS in order to calculate the number of immigrant and English learner students in the state and to ensure compliance with the Title III provisions of the federal Every Student Succeeds Act. (Educ. Code § 60900.)

What student information do we collect on adult education students?

In particular cases, school districts are required to obtain information on their adult education students. For example, in counties where U.S. District Courts are located, the city or county superintendent of schools is required on a monthly basis to obtain the names of persons who have filed their intention to become citizens of the U.S. or their petitions for naturalization. (Educ. Code section § 52550.) The superintendent is then required to send notices to these individuals of the authorization the governing board has in providing classes in citizenship under particular circumstances. (Educ. Code § 52551 *et seq.*)

If we receive a PRA request for student data, what information are we obligated to share and protect?

FERPA supersedes the PRA and requires that the school district maintain the confidentiality of all personally identifiable information in education records related to students. (20 U.S.C. § 1232g; 34 CFR § Part 99.) Any and all records, including emails, student files, and personnel information, are generally exempt from disclosure. All student records, including emails and cumulative student files, are generally exempt from disclosure or subject to redaction to prevent disclosure of personally identifiable information.

Staff Rights

Must we allow ICE and other government authorities on campus?

Depends. School districts have the right to limit the amount of disruption to the learning environment and to ensure the safety of their staff and students, which may include denying an individual from accessing a campus during school hours. (Educ. Code §§ 32212, 35160.) In the unlikely event that ICE or other government authorities decide to pursue immigration-related investigations on school campuses, school staff should follow appropriate district procedures applicable to any visitor on campus, which could include, but are not limited to: (1) requesting that the agent sign in at the front desk; (2) that the agent provide valid identification and statement of purpose; and (3) approval from the site administrator or Superintendent. Immediate access to the student should be given if the agent has a warrant or a court order.

School districts that allow nonimmigrant, international students (who are in the U.S. under an F-1 or M-1 visa) to enroll in their programs through ICE's "Student and Exchange Visitor Program" ("SEVP") are subject to onsite visits from SEVP officials at any time and must provide officials with certain records on such students. (8 CFR § 214.3(g) and (h)(3)(iv).) The SEVP, however, does not have the authorization to review the records of students suspected of being undocumented.

Are we required to allow ICE, police, or other government authorities to have access to student records?

Access to student records should only be allowed if the requesting agency has a valid court order or subpoena in compliance with FERPA or immigration laws or regulations. (8 U.S.C. § 1225; 34 CFR § 99.31(a)(9)(i); Educ. Code §§ 49076; 49077.) The school district, however, must make reasonable efforts to notify the parent or eligible student in advance of disclosing the documents so that the parent or eligible student may seek protective action, unless the court order or subpoena relates to a federal jury investigation or law enforcement purpose, or relating to domestic or international terrorism. (34 CFR § 99.31(a)(9)(ii); Educ. Code § 49077.)

In addition, the USA Patriot Act added an exception to FERPA to mandate the disclosure of educational records to a federal Attorney General or Assistant Attorney General through a judicial order based on an investigation of suspected terrorist activities. (20 U.S.C. § 1232g(j).)

Parent Rights

All parents, irrespective of their legal status, have a right to participate in their children's education and are encouraged to do so. Proof of legal residency is not a prerequisite to the enrollment of their children in school.

Are undocumented parents required to undergo fingerprinting in order to volunteer at school?

School districts may vary in their fingerprinting policies for volunteers. Some require that all volunteers undergo fingerprinting, while others only require the fingerprinting of parent volunteers where the volunteer is not under the direct supervision of a District staff member. Parents should be reassured that the purpose of the fingerprinting requirement is confidential, solely for the use of the District to ensure the safety of students and staff (i.e. that the volunteer has not been convicted of a sex or drug offense with a minor).

If a parent is in custody as the result of an immigration enforcement, are districts required to release the student to ICE or other immigration officials?

No. School districts are not required to release students into the custody of ICE if their parent is in custody as the result of an immigration enforcement action. Parents with such concerns should make advance arrangements with relatives or friends to ensure that their children are released to an authorized caregiver or adult, and should ensure that school districts are aware of this arrangement in the emergency information card submitted to schools.

Sanctuary District

What legal protection does a "sanctuary district" offer students?

While establishing a school district as a "sanctuary" may set forth its policy to protect undocumented students by limiting the enforcement of—or declining to enforce—immigration laws, there is no further legal protection for residents/students as the result of this status. The school district, however, will be able to utilize the extent of its discretion authorized by law by establishing policies and procedures to ensure the security of its students, such as creating appropriate limits to immigration officials' visits to school and disallowing staff to ask questions about a student's or parent's immigration status.

If a district passes a resolution to become a sanctuary district, is it at risk of losing federal funds?

It is unknown at this time whether sanctuary school districts are at risk of losing federal funds at the result of their status. President Trump has stated during his campaign that he would block federal funding to sanctuary cities that refuse to cooperate with federal immigration officials, but it is currently unknown if he will indeed proceed with this policy—or any other similar policies relating to funding of public schools who also declare themselves sanctuary sites—or what priority this policy will be placed.

THIS IS A SUMMARY ONLY AND NOT LEGAL ADVICE. WE ADVISE YOU TO CONSULT WITH LEGAL COUNSEL TO DETERMINE HOW THIS INFORMATION MAY APPLY TO YOUR SPECIFIC FACTS AND CIRCUMSTANCES.

Special thanks from ACSA to Fagen Friedman & Fulfrost, leaders in education law, for assisting our members by helping create this important resource.

Estudiantes y Familias Indocumentadas: Los Hechos

Derechos de los Estudiantes

¿Qué derechos tienen los estudiantes indocumentados?

Los estudiantes indocumentados entre las edades de 6-18 no sólo tienen el derecho a asistir a la escuela en California, sino también están obligados a asistir a la escuela de conformidad con las leyes de asistencia obligatoria. (Código de Educación § 48200). La Corte Suprema de los Estados Unidos ha determinado que ningún estado puede negar el acceso a una educación pública básica a cualquier niño que resida dentro del estado, así resida legalmente o no en los Estados Unidos. (*Plyler v. Doe*, 457 U.S. 202 (1982).) Además, todos los estudiantes tienen el derecho de estar en un ambiente de aprendizaje en una escuela pública libre de discriminación, hostigamiento, acoso (o bullying, por su nombre en inglés), violencia e intimidación. (Código de Educación §§ 220, 234 y siguientes.)

¿Qué información estudiantil colectan o recaudan actualmente las escuelas, y proporcionarían información sobre el estado migratorio?

Los distritos escolares no están obligados a recopilar información sobre el estado migratorio o legal de un estudiante, más allá del estado de estudiantes internacionales matriculados en un programa educativo bajo una visa no inmigrante F-1 o M-1. Las escuelas sólo están obligadas a recopilar información para satisfacer ciertos requisitos de admisión, como prueba de residencia en el distrito, que no requieren que el estudiante proporcione pruebas de estado migratorio legal, lugar de nacimiento, o números de seguro social. (Código de Educación § 48204.1.) Además, el Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés) recopila información de los distritos escolares con respecto al país de nacimiento de sus estudiantes a través de CALPADS para calcular el número de estudiantes inmigrantes y de aprendizaje de inglés en el estado y para garantizar el cumplimiento con las disposiciones del Título III de La Ley Federal de Cada Estudiante Triunfa. (Código de Educación § 60900.)

¿Qué información estudiantil recopilamos sobre los estudiantes de educación de adultos?

En casos particulares, los distritos escolares están obligados a obtener información sobre sus estudiantes de educación de adultos. Por ejemplo, en los condados donde están ubicadas las Cortes de Distrito de los Estados Unidos (U.S. District Courts, por su nombre en inglés), el superintendente de escuelas de la ciudad o del condado está obligado a obtener mensualmente los nombres de las personas que han presentado su intención para hacerse ciudadanos de los Estados Unidos o sus peticiones de naturalización. (Código de Educación § 52550.) El superintendente está entonces obligado a enviar avisos a estas personas de la autorización que la Junta Educativa tiene en proveer clases de ciudadanía bajo circunstancias particulares. (Código de Educación § 52551 y siguientes.)

¿Si recibimos una solicitud bajo la Ley de Registros Públicos (PRA, por sus siglas en inglés) para recibir datos de los estudiantes, qué información estamos obligados a compartir y proteger?

La Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia (FERPA, por sus siglas en inglés) reemplaza y substituye a la Ley de Registros Públicos y requiere que el distrito escolar mantenga la confidencialidad de toda la información personalmente identificable en los registros educativos relacionados con los estudiantes. (20 U.S.C. § 1232g; 34 CFR § Parte 99.) Cualquier y todos los registros, incluyendo correos electrónicos, archivos de los estudiantes y la información del personal, están generalmente exentos de divulgación. Todos los registros de los estudiantes, incluyendo correos electrónicos y archivos acumulativos de estudiantes, están generalmente exentos de divulgación o sujetos a redacción para impedir la divulgación de información personalmente identificable.

Derechos del Personal

¿Debemos permitir el acceso a el Servicio de Inmigración y Control de Aduanas (ICE, por sus siglas en inglés) y otras autoridades gubernamentales en el campus?

Depende. Los distritos escolares tienen el derecho de limitar la cantidad de interrupción al ambiente de aprendizaje y garantizar la seguridad de su personal y estudiantes, lo que puede incluir negarle a una persona el acceso al campus escolar durante las horas escolares. (Código Educativo §§ 32212, 35160.) En el improbable caso de que ICE u otras autoridades gubernamentales decidan llevar a cabo investigaciones relacionadas con la inmigración en el campus escolar, el personal escolar debe seguir los procedimientos apropiados del distrito aplicables a cualquier visitante en la escuela, lo cual podría incluir, pero no se limitan a: (1) solicitar que el agente firme en la recepción; (2) que el agente proporcione una identificación válida y declaración de propósito; y (3) aprobación del administrador del sitio o del Superintendente. Se debe dar acceso inmediato al estudiante si el agente tiene una orden judicial o una orden de la corte.

Los distritos escolares que permiten que estudiantes internacionales no inmigrantes (aquellos que se encuentran en los Estados Unidos bajo una visa F-1 o M-1) se inscriban en sus programas a través del "Programa de Estudiantes y

Visitantes de Intercambio” (SEVP, por sus siglas en inglés) de ICE están sujetos a las visitas en el sitio por parte de funcionarios de SEVP en cualquier momento y deben proporcionar a los funcionarios ciertos registros sobre esos estudiantes. (8 CFR § 214.3(g) y (h)(3)(iv)). Sin embargo, SEVP no tiene la autorización para revisar los registros de estudiantes sospechosos de ser indocumentados.

¿Estamos obligados a permitir que ICE, la policía u otras autoridades gubernamentales tengan acceso a los registros de los estudiantes?

El acceso a los registros de los estudiantes sólo debe ser permitido si la agencia solicitante tiene una orden judicial o citación válida en conformidad con FERPA o leyes o regulaciones de inmigración. (8 U.S.C. § 1225; 34 CFR § 99.31(a)(9)(i); Código de Educación §§ 49076; 49077.) Sin embargo, el distrito escolar debe hacer esfuerzos razonables para notificar al padre o estudiante elegible antes de divulgar los documentos para que el padre o estudiante elegible pueda solicitar una acción protectora, a menos que la orden judicial o citación este relacionada con una investigación del gran jurado federal o propósito de una agencia de la ley o del orden público, o relacionada con el terrorismo nacional o internacional. (34 CFR § 99.31(a)(9)(ii); Código de Educación § 49077.)

Además, la Ley Patriota de los Estados Unidos añadió una excepción a la ley de FERPA para requerir la divulgación de registros educativos a un Procurador General federal o Procurador General Asistente a través de una orden judicial basada en una investigación de sospechadas actividades terroristas. (20 U.S.C. § 1232g (j).)

Derechos de los Padres

Todos los padres, independientemente de su estado legal, tienen derecho a participar en la educación de sus hijos y son alentados a hacerlo. Prueba de residencia legal no es un requisito previo para la inscripción de sus hijos en la escuela.

¿Se requiere que los padres indocumentados se sometan a huellas dactilares para poder ser voluntarios en la escuela?

Los distritos escolares pueden variar en sus políticas de huellas dactilares para los voluntarios. Algunos requieren que todos los voluntarios sometan huellas dactilares, mientras que otros sólo requieren la huella dactilar de padres voluntarios donde el voluntario no está bajo la supervisión directa de un miembro del personal del Distrito. Los padres deben estar seguros de que el propósito del requisito de huellas dactilares es confidencial, únicamente para el uso del distrito para asegurar la seguridad de los estudiantes y personal (es decir, que el voluntario no ha sido condenado por un delito sexual o de drogas con un menor).

¿Si un padre está bajo custodia como resultado de una acción de aplicación inmigratoria, están los distritos obligados a liberar o entregar al estudiante a ICE u otros funcionarios de inmigración?

No. Los distritos escolares no están obligados a liberar o entregar a los estudiantes a la custodia de ICE si su padre está bajo custodia como resultado de una acción de inmigración. Los padres con tales preocupaciones deben hacer arreglos por adelantado con parientes o amigos para asegurarse que sus hijos sean puestos en libertad y entregados a un cuidador autorizado o adulto, y deben asegurarse de que los distritos escolares estén informados de este arreglo en la tarjeta de información de emergencia presentada a las escuelas.

Distrito Santuario

¿Qué protección legal ofrece un “distrito santuario” a los estudiantes?

Aunque establecer un distrito escolar como un “santuario” puede establecer su política para proteger a los estudiantes indocumentados por medio de limitar la aplicación de—o negándose a aplicar—las leyes de inmigración, no hay ninguna otra protección legal para residentes/estudiantes como resultado de este estado. El distrito escolar, sin embargo, podrá utilizar el alcance de su discreción autorizada por la ley estableciendo políticas y procedimientos para asegurar la seguridad de sus estudiantes, como la creación de límites apropiados a las visitas de los funcionarios de inmigración a la escuela y no permitiendo que el personal haga preguntas sobre el estado de inmigración de un estudiante o padre.

¿Si un distrito aprueba una resolución para convertirse en un distrito santuario, corre el riesgo de perder fondos federales?

No se sabe en este momento si los distritos escolares santuarios están en riesgo de perder fondos federales en resultado de su estado como santuario. El Presidente Trump ha declarado durante su campaña que el bloquearía los fondos federales para ciudades santuario que se niegan a cooperar con los funcionarios federales de inmigración, pero no se sabe actualmente si el, de hecho, procederá con esta política—o cualquier otra política similar relacionada con la financiación de escuelas públicas que también se declaran sitios de santuario—o qué prioridad se le dará a esta política.

ESTO ES SÓLO UN RESUMEN Y NO CONSEJO LEGAL. LE ACONSEJAMOS QUE USTED CONSULTE CON UN ABOGADO PARA DETERMINAR CÓMO ESTA INFORMACIÓN PUEDE APLICARSE A SUS HECHOS Y CIRCUNSTANCIAS ESPECÍFICAS.

Agradecimientos especiales de ACSA a Fagen Friedman & Fulfroost, líderes en derecho de la educación, por ayudar a nuestros miembros a crear este importante recurso.